

## EGZAMIN USTNY

Egzamin składa się z 3 części, poprzedzonych rozmową wstępną i w sumie trwa 15 minut. Na samym początku jest tzw. rozmowa wstępna, która ma na celu „odstresowanie” ucznia oraz zorientowanie się przez egzaminatora w ogólnym poziomie językowym zdającego. W tej rozgrzewce odpowiadasz na kilka pytań ogólnych, dotyczących Twoich osobistych doświadczeń. Pytania są tylko w zestawie egzaminatora, a całość trwa 2 minuty. Należy odpowiadać pełnymi zdaniami, używając różnorodnych argumentów i przykładów. Sama rozmowa nie jest oceniana, choć gramatyka, słownictwo, wymowa i płynność wypowiedzi wliczane są do ogólnej ilości punktów. Przykładowe pytania na rozmowę wstępną: How do you relax? What does your room look like? What subjects did you like at school?

Po rozmowie wstępnej przechodzimy do zadania pierwszego, ocenianego już oddzielnie. Zadanie to sprawdza, czy potrafisz odpowiednio zareagować w różnych sytuacjach życiowych (trwa 4 minuty). Polega ono na odgrywaniu ról. Twoim zadaniem będzie odegranie określonej w poleceniu roli w rozmowie z egzaminatorem. Role przedstawione są graficznie w postaci „chmurek”. Musisz koniecznie odnieść się do wszystkich 4 „chmurek” zawartych w poleceniu i rozwinąć każdą z nich, np. podając zalety danej sytuacji. Egzaminator poprosi Cię o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś propozycji i nie zgodzi się z Tobą w jakiejś kwestii, tak byś mógł obronić swoje stanowisko. Każda Twoja wypowiedź jest tu poprawna, jeżeli potrafisz ją uzasadnić. Przykładowe zadanie: Organizujesz imprezę z osobą egzaminującą, ustalacie, co kupujecie do jedzenia i picia oraz kogo i gdzie zapraszacie. Rozmowę zaczynasz Ty lub osoba egzaminująca (jest to napisane w zestawie).

W następnym zadaniu (trwa 3 minuty) masz do opisanie obrazek. Musisz tu uwzględnić 3 zasadnicze elementy: Kto lub co jest na obrazku? Co robi i gdzie się znajduje? Pamiętaj, że opisujemy obrazek w czasie Present Continuous i mówimy: **In the picture** I can see... . Po opisie odpowiadasz kolejno na 3 pytania, których **nie ma** w Twoim zestawie. Pierwsze pytanie dotyczy samego obrazka (używamy tu najczęściej czasu Present Continuous), np. Why are the children in the picture smiling? Drugie pytanie dotyczy Twojej osobistej opinii na jakiś temat (używamy tu najczęściej czasu Present Simple), np. Do you get on well with your parents? Ostatnie pytanie wymaga opisanie jakiegoś zdarzenia z przeszłości (używamy tu najczęściej czasu Past Simple), np. Where did you go on holidays last year?

W zadaniu 3, które jest najdłuższe, bo trwa aż 5 minut, masz pewien dylemat do rozwiązania. Na podstawie materiału stymulującego (zdjęć, plakatów, ulotek itp.) dokonujesz wyboru jednego elementu, np. plakatu nr 1 i uzasadniasz swój wybór. Następnie wyjaśniasz, dlaczego odrzuciłeś pozostałe elementy, np. plakat nr 2 i 3. W drugiej części tego zadania odpowiadasz na 2 pytania luźno związane z treścią materiałów ilustracyjnych, które **nie są** umieszczone w Twoim zestawie. Musisz tu nie tylko odpowiedzieć na pytania, ale w sposób wieloaspektowy uzasadnić swoją opinię, np. What are the advantages and disadvantages of using mobile phones? Good luck!!