



**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w Tomaszowie Mazowieckim**

***„Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1
w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje
językowe i zawodowe nauczycieli ”***



Erasmus+

Projekt sfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim realizuje projekt finansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ "Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli"

Projekt 2016-1-PL01-KA101- 023959 jest realizowany w ramach akcji Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej, programu Erasmus+.

Czas trwania projektu:

1.09.2016. - 31.08.2018 - 24 miesiące

Niniejszy projekt jest wynikiem potrzeb określonych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły dotyczących rozwoju w dziedzinach:

- podniesienie kompetencji nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem ich umiejętności językowych i kulturowych ,
- zmiana tradycyjnych metod nauczania na innowacyjne i bardziej kreatywne, wykorzystujące nowoczesne technologie,
- otwarcie na Europę i zwiększenie liczby projektów międzynarodowych.

Najważniejszymi celami projektu są :

- podniesienie kwalifikacji i umiejętności językowych kadry pedagogicznej szkoły,
- podniesienie jakości pracy naszej szkoły i efektywności kształcenia,
- unowocześnienie programów nauczania i wprowadzenie innowacyjnych metod, technik oraz środków dydaktycznych,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu,
- nawiązanie partnerstw zagranicznych,
- wzrost prestiżu szkoły w regionie, a także usprawnienie zarządzania projektami krajowymi i zagranicznymi,
- rozwój osobisty nauczycieli oraz efektywne porozumiewanie się w zespole i pracy w grupie.

Głównym działaniem projektowym były mobilności zagraniczne 12 nauczycieli do szkoły językowej Bell w Cambridge (Wielka Brytania) i uczestnictwo w dwutygodniowych kursach metodycznych oraz intensywnych kursach języka angielskiego. Przy realizowaniu mobilności nauczyciele otrzymali odpowiednie wsparcie logistyczne, językowe oraz kulturowe. Każdy uczestnik uczestniczył w szkoleniu BHP i przygotowaniu mentalnym oraz miał zapewnione właściwe ubezpieczenie.

Dofinansowanie projektu z UE: 34 716 Euro



READY ? LET'S GET STARTED!

Podczas spotkań projektowych ustalono harmonogram, treści i tematykę kursów, terminy mobilności oraz przydzielono uczestnikom zadania projektowe. Stworzono na stronie internetowej szkoły i Facebooku zakładki projektowe Erasmus+ w celu informowania o działaniach projektowych.



Uczestnicy w okresie przygotowawczym aktywnie brali udział w :

- 30 godzinny kurs języka angielskiego realizowanym przez Centrum Językowe GLOBAL,
- szkoleniach: Wielokulturowość Wielkiej Brytanii, przygotowanie mentalne i motywacyjne do radzenia sobie w różnych sytuacjach podczas mobilności zagranicznej,
- szkoleniu BHP ,
- kursach i szkoleniach online na platformie eTwinning, dwóch kursach stacjonarnych prowadzonych przez ambasadorki eTwinning w województwie łódzkim Panie: Alinę Wujcik oraz Jowitę Królikowską,
- w dodatkowym kursie językowym,
- w seminariach i konferencjach:
 - BILINGUAL EDUCATION – A STEP AHEAD,
 - EDUinspiracje „Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów” ,
 - „Podziel się sukcesem! Upowszechnianie rezultatów projektów w programie Erasmus+”.



- Uczestniczyliśmy w Ogólnopolskim Dniu Erasmusa + oraz w szkoleniach organizowanych przez FRSE dotyczących nowych projektów programu Erasmus+,
- przygotowaniu treści certyfikatów Europass Mobilność,
- promowaniu projektu oraz idei programu Erasmus+ szczególnie podczas Dni Otwartych Szkoły, Targów Edukacyjnych oraz Festynu Szkoły, podczas Forum zorganizowanym przez Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego
- cyklicznych spotkaniach i zebraniach przygotowujących do mobilności
- utrzymywaniu stałego kontaktu ze szkołą Bell w Cambridge .



MOBILNOŚCI ZAGRANICZNE – CAMBRIDGE 2017 i 2018

Realizacja zagranicznych mobilności nauczycieli odbyła się w okresie od lipca 2017 do maja 2018 .
Podczas czterech wyjazdów :

- 4 nauczycieli uczestniczyło w kursach językowych o charakterze metodycznym i kulturowym („Bringing British Culture to Life” „Contemporary English”, „CLIL Secondary” oraz „Language and Methodology Refresher. Secondary/Adults”)



- 8 uczestników doskonało umiejętność posługiwania się językiem angielskim na kursach Effective English



Kursy odbywały się w Homerton College oraz szkole językowej BELL w Cambridge w międzynarodowych grupach.

Zajęcia były intensywne i bardzo ciekawe, profesjonalnie zorganizowane z użyciem nowych technologii i narzędzi online, prowadzone metodą projektu, rozwijania motywacji i tworzenia nowych rozwiązań. Dokonywano oceny naszej pracy i aktywności wypełnialiśmy ankiety diagnostyczne. W ramach aktywności popołudniowych odbywały się również warsztaty, wykłady, sesje plenarne oraz wycieczki tematyczne i koncerty.

Mieliśmy możliwość spotkań i wymiany doświadczeń z uczestnikami innych kursów, głównie w zakresie edukacji, metod pracy z młodzieżą, wyposażenia szkół, aby zapoznać się z innymi kulturami, historią krajów, zwyczajami i doskonalić umiejętność posługiwania się językiem angielskim.



MOBILNOŚCI ZAGRANICZNE – CAMBRIDGE 2017 i 2018

Uczestnicy mobilności korzystali z bogatej oferty zajęć dodatkowych:

- smakowanie przysmaków brytyjskiej kuchni, gra w krykieta, koncerty i teatr szekspirowski,
- rejsy po rzece Cam oraz zwiedzanie słynnego XIII wiecznego Uniwersytetu Cambridge,
- wycieczki : Londyn , Grantchester, Brighton, Warwick , Stratford , Windsor, Bath i inne atrakcyjne miejscowości Wielkiej Brytanii.



Promowaliśmy Powiat Tomaszowski i Miasto Tomaszów Mazowiecki wręczając materiały promocyjne oraz gadżety reklamowe.



Nauczyciele otrzymali certyfikaty ukończenia kursów oraz certyfikaty Europass Mobilność. Uczestnicy złożyli raporty w systemie Mobillity Tool oraz wypełnili ankiety ewaluacyjne.



W ocenie wszystkich uczestników udział w mobilnościach:

- spełnił ich wysokie oczekiwania,
- pozwolił doskonalić umiejętności językowe i metodyczne,
- poznać kulturę brytyjską,
- uświadomił jak pracują i kształcą się nauczyciele z innych krajów i jaką wagę przywiązują do samokształcenia i samodoskonalenia,
- dodał ogromnej motywacji do dalszej pracy oraz pewności we własne umiejętności.



IN ACTION AND PROMOTION

Do najważniejszych działań zespołu projektowego należały:

- Zadania realizowane przez nauczycielkę Panią Magdalenę Piotrowską: Kuchnie świata – „Zwyczaje żywieniowe Anglików i Amerykanów”, „Śniadania angielskie i amerykańskie” z klasami II i III TH - lekcja „Wybór formy serwowania śniadań ze względu na potrzeby gości”, quiz dla uczniów pt. „Kuchnia amerykańska” na najpopularniejszą amerykańską potrawę, przy użyciu platformy Kahoot.



- Nauczyciele wychowania fizycznego - J. Matyszewski, D. Smejda i D. Kwiatkowski - opracowali słownik polsko - angielski gier sportowych. Pod ich opieką uczniowie przygotowali prezentacje na temat najbardziej popularnych sportów w UK. W ramach zajęć wychowania fizycznego odbywały się gry uczące zasad popularnego wśród Brytyjczyków golfa.



- Panie Alicja Sęk, Iwona Osuch oraz Iwona Dróżdź, utworzyły dla uczniów klas I i II kurs e-learningowy na platformie Moodle <http://moodle.zsp1.edu.pl/>. W aplikacjach Learning Apps i HotPotatoes opracowane zostały gry matematyczne, krzyżówki wykorzystujące pojęcia umieszczone w opracowanym obrazkowym słowniku polsko-angielskich terminów matematycznych.

- Na platformie e-learningowej uczniowie klas 1E, 1Met brali udział w interaktywnych zajęciach przygotowanych przez Panią Iwonę Osuch i rozwiązywali multimedialne zadania w języku angielskim.



- Pani Alicja Sęk przeprowadziła zajęcia z matematyki dla maturzystów wzmacniające umiejętności z zakresu komunikacji językowej i utrwalające materiał do egzaminu maturalnego z matematyki,
- Panie Alicja Sęk i Iwona Dróżdź przeprowadziły konkurs matematyczny „Maths in English” w formie zadań w języku angielskim.



- Panie Magdalena Piotrowska i Iwona Dróżdź przeprowadziły dwie edycje branżowego konkursu językowego dla uczniów klas hotelarskich



DZIAŁANIA I UPOWSZECHNIANIE

- Pani Katarzyna Elster w klasie 1 IT przygotowała zadanie metodą „telling stories” pod nazwą „Blżej Wielkiej Brytanii” np. udział w przedstawieniu pt: „Makbet” W. Szekspira i poznanie faktów związanych z teatrem elżbietańskim.
- Pani Joanna Kryszewska przeprowadziła zajęcia w ramach przedmiotu historia i społeczeństwo w klasach: 4I, 4Mt, 4Ic na temat: „O rodowodzie języków europejskich. Krótka historia języka angielskiego”



- w klasie 2Met przeprowadzone zostały lekcje matematyki po angielsku Geometry in English na temat: „Perimeter and area” oraz „Examples of prisms” przez Panie Iwonę Dróżdż i Alicję Sęk, aby uczniowie poznali podstawowe terminy matematyczne z zakresu figur i brył geometrycznych w języku angielskim.



- Pani Iwona Dróżdż przeprowadziła cykl lekcji dotyczących zwyczajów żywieniowych Brytyjczyków, mitów i prawdy o uniwersytetach Cambridge i Oxford oraz ich porównania w klasach 4E „A recipe for a trifle” - jak przygotować angielski deser?”, „Oxbridge - porównanie uniwersytetów w Cambridge i Oxford” oraz „The myths and the truth about Cambridge - reading comprehension”, a w 4E i 4M „British eating habits- zwyczaje żywieniowe Brytyjczyków”.

- Pan Dominik Waścikowski zaprezentował lekcję otwartą w klasie 4Tet, w trakcie której uczniowie rozwiązywali test dotyczący znajomości współczesnych zwrotów używanych w języku angielskim,
- Pani Magdalena Kaczmarzyk prowadziła zajęcia motywujące do nauki języka angielskiego dla młodzieży klas I i II „Wpływ dwujęzyczności na zdolności poznawcze: pamięć, spostrzeganie, myślenie”.



- Na stronie projektu, na łamach lokalnych mediów na bieżąco informowaliśmy społeczność szkolną i lokalną o działaniach przeprowadzanych w ramach projektu.
- Dzielił się wiedzą z innymi nauczycielami podczas spotkań zespołów przedmiotowych i Rady Pedagogicznej oraz z uczniami podczas zajęć lekcyjnych.
- Powstała galeria zdjęć i filmy o mobilnościach zagranicznych oraz z przebiegu zajęć z wykorzystaniem języka angielskiego.
- Powstały scenariusze zajęć i prezentacje multimedialne oraz baza materiałów dydaktycznych na stronie Moodle szkoły.





Erasmus+

ERASMUS + DAY



Podczas Dnia Erasmus dla uczniów klas 1 przedstawione zostały prezentacje: „Wielka Brytania jakiej nie znacie” oraz prezentacja przedstawiająca różne aspekty z życia codziennego Brytyjczyków. Na szkolnej platformie Moodle odbyły się gry i zabawy matematyczno - informatyczne w języku angielskim. Przeprowadzono quizy dotyczące zwyczajów żywieniowych w Anglii i quizy o Wielkiej Brytanii. Poprowadzono grę planszową ilustrującą atrakcje Wielkiej Brytanii. Rozegrano turniej golfa, piłki nożnej, rugby i tenisa ziemnego. Uczniowie rozwiązywali test o sporcie w UK. Przeprowadzono konkurs karaoke z największymi brytyjskimi hitami muzycznymi.



RESULTS, EFFECTS & IMPACTS

Wszyscy nauczyciele uczestniczący w projekcie:

- podnieśli swoje umiejętności językowe oraz poziom wiedzy o zagadnieniach społecznych i językowych,
- poszerzyli wiedzę na temat kultury krajów anglojęzycznych i działania brytyjskiego systemu edukacyjnego,
- poznali strategie i narzędzia pozwalające zwiększyć motywację uczniów do nauki i wzmacniać umiejętność efektywnego uczenia się,
- zdobyli nowe kontakty i wymienili doświadczenia z zagranicznymi uczestnikami kursów na temat warsztatu pracy,
- wykształcili tolerancję, akceptację i otwartość na inne kultury, przełamali stereotypy oraz podnieśli prestiż szkoły w środowisku lokalnym.



- rozwinęli cechy osobowościowe takie jak: kreatywność, przedsiębiorczość, komunikatywność oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresujących, w nowym otoczeniu i wzmocnili samoocenę,
- rozwinęli umiejętności analityczne, praktyczne i umiejętności współpracy w grupie,
- poprawili umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- poszerzyli swoją wiedzę na temat możliwości, które stwarza program Erasmus+, poznali akcję KA1,
- przygotowali się do realizacji kolejnych etapów Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły,
- wykreowali wizerunek szkoły jako organizacji, przystosowanej do wymagań i standardów europejskich



Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+ . Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.
PUBLIKACJA BEZPŁATNA