

VII. Plan realizacji szczegółowych celów wychowawczo - profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Obszar	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich, rozwijanie samoświadomości uczniów, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji. • Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości młodzieży • Integrowanie środowiska szkolnego, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo • Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne w klasach pierwszych „Moje mocne strony” • zajęcia reintegracyjne w klasach wyższych • udział młodzieży w miejskich projektach i wydarzeniach. • organizacja wycieczek klasowych i międzyoddziałowych. • organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarium o charakterze integracyjnym (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki Szkolne, Dzień Wiosny itp.) • szkolne obchody świąt i uroczystości – Szkolna Wigilia, uroczystości patriotyczne • zajęcia psychoedukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – dyrekcja szkoły – wychowawcy, – nauczyciele – pedagog szkolny, – psycholog szkolny

			<p>dla młodzieży na temat tolerancji i akceptacji w ramach lekcji wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole • działalność Samorządu Uczniowskiego • działalność szkolnego Koła Wolontariatu • działalność szkolnego koła LOP • działalność szkolnego koła TPD organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami . • udział młodzieży w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, • realizacja przez młodzież akcji pomocowych. • współpraca Szkoły ze stowarzyszeniami emerytów i rencistów. • współpraca Szkoły z Domami Opieki Społecznej (udział w akcji „Pola nadziei”) • realizacja Międzynarodowego 	
--	--	--	--	--

			<p>Projekt Edukacyjnego "Empatyczna klasa"</p> <ul style="list-style-type: none">• realizacja programu profilaktycznego „Młode Głowy”, którego celem jest wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów oraz rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych.• zapewnienie wsparcia uczniom z niepełnosprawnościami• prowadzenie zajęć wychowawczych na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych.• włączanie do życia szkolnego uczniów pochodzenia ukraińskiego• wprowadzenie na zajęcia szkolne tematyki: sytuacja geopolityczna Ukrainy, kultura Ukrainy• organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi• organizacja pomocy	
--	--	--	---	--

			<p>psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z Ukrainy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. • organizacja prewencyjnych spotkań uczniów z funkcjonariuszami Policji na temat odpowiedzialności za popełnione czyny zabronione. • zajęcia psychoedukacyjne w ramach lekcji wychowawczych na temat zjawiska agresji i przemocy w środowisku szkolnym. • zapoznanie młodzieży z regulaminami sal lekcyjnych, sali gimnastycznej i itp. • przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych 	
2.	Promowanie zdrowego stylu życia wśród	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat zdrowego stylu życia w ramach lekcji wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele biologii – psycholog szkolny – pedagog szkolny

	młodzieży.	<p>innych osób.</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie i realizowanie polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole. • tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat zdrowego stylu życia w ramach lekcji biologii • podejmowanie tematyki wpływu aktywności fizycznej na zdrowie w ramach lekcji WF • prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych • warsztaty radzenia sobie ze stresem • zajęcia psychoedukacyjne na temat profilaktyki zdrowia psychicznego organizacja wycieczek, rajdów tablice informacyjne, ulotki 	
3.	Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. • przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, hazardu, 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole pod kątem doznawania agresji i przemocy. • prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w ramach lekcji na temat agresji i przemocy w środowisku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> – Dyrekcja szkoły, – wychowawcy, – nauczyciele, – pedagog szkolny, – psycholog szkolny <p>Termin realizacji: cały rok szkolny wg planu pracy szkoły i wychowawcy oraz nauczycieli i</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • edukowanie uczniów w zakresie higieny cyfrowej, krytycznej analizy informacji oraz odpowiedzialnemu korzystaniu z narzędzi sztucznej inteligencji, • rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych młodzieży. 	<p>i poza szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie edukacji na temat cyberprzemocy w ramach lekcji informatyki i przedmiotów zawodowych. • prowadzenie kampanii informacyjnej na temat instytucji świadczących pomoc ofiarom przemocy. • monitorowanie problemu eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi przez młodzież. • edukacja prawna młodzieży w aspekcie SPA, hazardu. • kierowanie uczniów i członków rodzin do instytucji pomocowych w przypadku zagrożenia uzależnieniem • organizowanie doskonalenia dla rodziców na temat problematyki uzależnień. • organizacja zajęć 	funkcjonariuszy KPP
--	--	---	--	---------------------

			<p>pozalekcyjnych jako bezpiecznej formy spędzania wolnego czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie uczniom wsparcia w sytuacji kryzysu. • monitorowanie sytuacji uczniów związanej z opieką rodzicielską (wyjazdy zarobkowe, wyjazdy w kryzysie wojennym, inne kryzysy rodzinne). • prowadzenie mediacji. • udzielanie pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji materialnej • doskonalenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, stosowania procedury „Niebieskiej Karty”. • współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zespołem Interdyscyplinarnym przy Miejskim Ośrodku 	
--	--	--	--	--

			<p>Pomocy Społecznej w Tomaszowie Maz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie wśród uczniów diagnozy dotyczącej problemu przemocy w rodzinie. • podejmowanie tematyki przemocy w rodzinie na zajęciach wychowawczych, religii, WDŻR. • udział pedagoga szkolnego pracach zespołu interdyscyplinarnego. • stosowanie procedury „Niebieskiej Karty” w przypadku uczniów z podejrzeniem przemocy domowej • udzielanie opieki psychologicznej ofiarom przemocy. 	
4.	Upowszechnianie norm i wartości obowiązujących w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • kreowanie środowiska szkoły • budowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu • budowanie postawy szacunku do symboli i tradycji narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie młodzieży z zapisami statutowymi i regulaminowymi Promowanie uczniowskich postaw prospołecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy, – nauczyciele, – opiekunowie samorządu uczniowskiego, – pedagog szkolny, – psycholog szkolny

		<p>oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu • przybliżanie uczniom postaci wybitnych Polaków – patriotów. • kultywowanie tradycji szkolnych, udział młodzieży w szkolnych uroczystościach. 	<p>Termin realizacji: cały rok wg pracy szkoły i wychowawcy oraz nauczycieli</p>
--	--	---	--	--